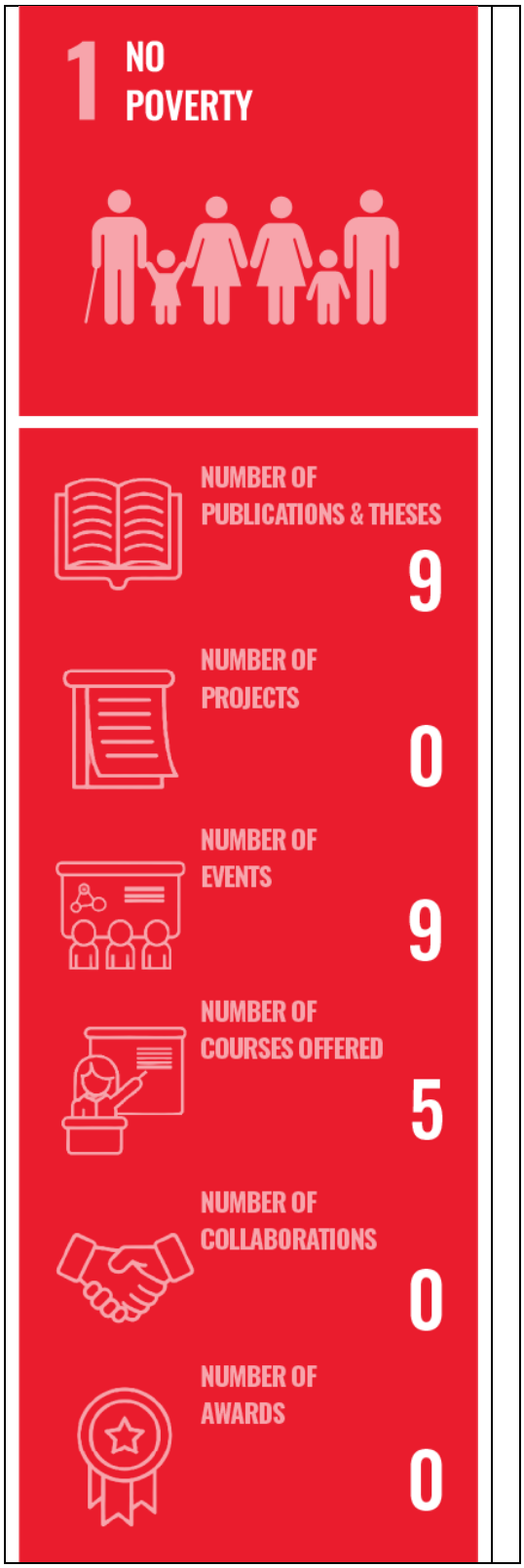
SDG 1 NO POVERTY



SDG 1 NO POVERTY 1

1.2 PROPORTION OF STUDENTS RECEIVING FINANCIAL AID TO ATTEND UNIVERSITY BECAUSE OF POVERTY 3

Metric 1.2.1 Low Income Students Receiving Financial Aid 3

1.3 UNIVERSITY ANTI-POVERTY PROGRAMMES 4

Metric 1.3.1. Bottom financial quintile admission target 5

Metric 1.3.3. Low-income student support 5

Metric 1.3.5 Low or lower-middle income countries student support 15

1.4 COMMUNITY ANTI-POVERTY PROGRAMMES 16

Metric 1.4.1 Local start-up assistance 16

Metric 1.4.2 Local start-up financial assistance: Provide financial assitance to the local community supporting the start-up of financially and socially sustainable businesses. 17

Metric 1.4.3 Programmes for services access: Organize training or programmes to improve access to basic services for all. 17

Metric 1.4.4 Policy addressing poverty: Participate in policy making at local, regional, national and/or global level to implement programmes and policies to end poverty in all its dimensions. 22

TED Üniversitesi, Türk Eğitim Derneği ekosisteminin yükseköğretim alanındaki temsilcisi olarak, Derneğin 1928'den bu yana sürdürdüğü eğitimde fırsat eşitliği anlayışını kurumsal çalışmalarının merkezine yerleştirmektedir. Türk Eğitim Derneğinin eğitimde fırsat eşitliği anlayışı, yalnızca kısa süreli maddi yardım sağlamakla sınırlı değildir; ekonomik yetersizlikler nedeniyle nitelikli eğitime erişemeyen başarılı öğrencilerin eğitimlerini kesintisiz biçimde sürdürebilmelerini, mesleki yeterlilik kazanmalarını ve ekonomik bağımsızlığa ulaşmalarını hedeflemektedir. Dernek, yürüttüğü projelerin yanı sıra verdiği burslarla öğrencilerin hem öğrenim giderlerinin hem de barınma, yemek, ulaşım, kitap-kırtasiye, kıyafet ve cep harçlığı gibi ihtiyaçlarının karşılanması; bursiyerlerin akademik gelişimlerinin, stajlarının ve kariyer süreçlerinin izlenmesi ve böylece yoksulluğun kuşaklar arasında aktarılmasının eğitim yoluyla önlenmesine yönelik kapsamlı ve bütüncül bir model oluşturmaktadır. TED Üniversitesi de bu köklü mirası yükseköğretim düzeyinde sürdürmek için "no poverty" kapsamında ekonomik kırılganlıkların öğrencilerin eğitime erişimi ve başarısı üzerindeki etkisini azaltacak politikaları (Politika linki ekle) ve

uygulamaları doğrultusunda kampüs hayatından yurt hayatına, eğitim-öğretim sürecinden topluma yönelik faaliyetlere, yaptığı iş birliklerinden araştırma ekosisteminde yürüttüğü projelere kadar uzanan geniş bir spektrumda faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.2 PROPORTION OF STUDENTS RECEIVING FINANCIAL AID TO ATTEND UNIVERSITY BECAUSE OF POVERTY

Metric 1.2.1 Low Income Students Receiving Financial Aid

TEDÜ'nün ekonomik güçlüklerin eğitim üzerindeki etkisini azaltmaya yönelik çalışmalarının ilk odağını kendi öğrencileri oluşturmaktadır. Üniversite, Türkiye'de yaşam maliyetlerinin ve yükseköğretim giderlerinin öğrenciler ile aileleri üzerindeki yükünü gözeterek eğitimde fırsat eşitliğini destekleyen sorumlu bir yaklaşım benimsemektedir. Bir vakıf üniversitesi olarak öğrenim ücreti almakla birlikte TEDÜ, nitelikli eğitime erişimin ekonomik imkânlarla sınırlanmaması gerektiği anlayışıyla öğrencilerine kapsamlı olanaklar sunmaktadır. Üniversitede, 2025 yılı itibarıyla öğrencilerin %92'si farklı oranlarda burslardan yararlanmıştır. Bu oran, burs uygulamasının sınırlı sayıdaki öğrenciye yönelik tamamlayıcı bir destek olmadığını; TEDÜ'nün kurumsal kimliğine yerleşmiş, öğrencilerin ekonomik kırılganlıklarını azaltan ve nitelikli eğitime erişimi genişleten güçlü bir sosyal politika olduğunu göstermektedir.

TEDÜ, takip ettiği bu sosyal politika gereği yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sosyoekonomik durumlarını düzenli anketlerle izlemekte; burs, uygun fiyatlı beslenme, barınma, akademik destek ve kampüs yaşamına katılım olanaklarının belirlenen ihtiyaçlara göre geliştirilmesini sağlamaktadır. 2025 yılında yapılan anket sonuçları hem Türk öğrencilerin hem de uluslararası öğrencilerin sosyoekonomik düzeylerinin Türkiye koşullarına göre ağırlıklı olarak alt ve orta düzeyde olduğunu ve uluslararası öğrencilerin Türk öğrencilere göre daha dengeli fakat ekonomik kırılganlığa daha açık bir profil taşıdığını göstermektedir. Üniversite, bununla birlikte öğrencilerin ekonomik koşullarının farklılaşabileceğinin ve orta gelir düzeyinin dahi eğitim sürecinde çeşitli kırılganlıklar yaratabileceğinin bilinciyle hareket etmektedir.

TED Üniversitesi Lisans Öğrencileri İçin Burs Yönergesi, öğrencilerin yükseköğretime erişiminin ve eğitimlerini sürdürebilmelerinin önündeki ekonomik engelleri azaltan kapsamlı ve çok katmanlı bir destek sistemi oluşturmaktadır. 2025 yılında uygulanmaya başlanan Yerleştirme Sıralaması Bursu öğrencilerin ÖSYS Giriş Bursunun geçerli olduğu süre boyunca ilave mali destekten yararlanmasına imkân verirken; uluslararası öğrencilere %25 ile %100 arasında değişen öğrenim ücreti bursları ile tam ve %75 burslu uluslararası öğrencilere yurt ücreti indirimi sunulması, ekonomik koşulların yükseköğretime erişim üzerindeki sınırlandırıcı etkisini azaltmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilere program özelinde burs sağlanabilmesi, kurum veya program değişikliği sırasında ortaya çıkabilecek mali güçlükleri hafifletmekte; uluslararası diploma, sertifika ile Bilim İnsanı Bursu ise öğrencilerin önceki akademik başarılarını öğrenim ücreti desteğine dönüştürmektedir.

TEDÜ'nün burs yaklaşımı, öğrencilerin yalnızca Üniversiteye girişteki ekonomik koşullarını dikkate almamakta, eğitim sürecinde gösterdikleri gelişime bağlı olarak yeni desteklere erişebilmelerini de sağlamaktadır. Bu doğrultuda, gerekli koşulları sağlayan ücretli ve kısmi burslu öğrencilere %30, %40 veya %50 oranında Akademik Başarı Bursu verilmesi, başlangıçtaki mali statünün eğitim süresince kalıcı bir dezavantaja dönüşmesini önlemek için planlanmıştır. Aynı aileden birden fazla öğrencinin eş zamanlı olarak TEDÜ'de öğrenim görmesi durumunda her bir öğrenciye %10 ek burs sağlanması da yükseköğretim giderlerinin aile bütçesi üzerinde oluşturduğu birikimli ekonomik baskıyı

hafifletmektedir. Burs sisteminin önemli bileşenlerinden biri olan Sporcu Bursu kapsamında son iki yıl içinde sportif başarı gösteren öğrencilere ek burs verilmesi, öğrencilerin ekonomik koşullar nedeniyle eğitimleri ile spor yaşamları arasında seçim yapmak zorunda kalmalarını önlemeye katkıda bulunmaktadır. Yeni kayıt yaptıran sporculardan ilk başvuru sırasında akademik başarı koşulu aranmaması, farklı yetenek alanlarına sahip öğrencilerin yükseköğretime erişimini destekleyen kapsayıcı bir uygulama oluşturmaktadır. Bu yaklaşım, TEDÜ'nün Gençlik ve Spor Bakanlığı ile imzaladığı mutabakat kapsamında gerekli koşulları sağlayan millî sporcu statüsündeki öğrencilere %100 burs sunmasıyla daha ileri bir düzeye taşınmaktadır. Gençlik ve Spor Bakanlığıyla bu kapsamda mutabakat gerçekleştiren sınırlı sayıdaki üniversitelerden biri olan TEDÜ, millî sporcuların öğrenim ücreti yükünü tamamen ortadan kaldırarak sporcuların yükseköğretime katılımını ve millî spor kariyerlerini eğitimleriyle birlikte sürdürebilmelerini güvence altına alan güçlü bir kurumsal model ortaya koymaktadır. Kişi ve kurumlar tarafından sağlanan tahsisli bursların belirli protokoller çerçevesinde öğrencilere ulaştırılması ise Üniversitenin burs kapasitesinin dış paydaşlarla kurulan iş birlikleri aracılığıyla genişletilmesini sağlamaktadır.

Öğrencilerin Üniversiteye giriş sırasında sunulan burslar ve ek burslardan eş zamanlı olarak yararlanabilmeleri, farklı destek araçlarının birbirini tamamlayacak biçimde kullanılmasına olanak tanımaktadır. Burs sürelerinin İngilizce Dil Okulunda öğrenime başlayan öğrenciler için azami altı, doğrudan birinci sınıfa başlayan öğrenciler için azami beş yıl olarak belirlenmesi de mali desteğin yalnızca yükseköğretime giriş aşamasında değil, normal eğitim süresinin tamamında devam etmesini sağlamaktadır. Üniversite Yönetim Kurulunun öğrencilerin bireysel durumlarını eşitlik ilkesi doğrultusunda değerlendirebilmesi ve mücbir nedenlerle yarıyıl izni alan öğrenciler hakkında özel karar verebilmesi ise beklenmeyen yaşam koşullarından etkilenen öğrencilerin kırılganlıklarının gözetilmesine imkân tanımaktadır. Ayrıca Mütevelli Heyeti, azami burs süresini tamamlayan öğrencilerin eğitimlerini sürdürebilmeleri için burs desteğini iki yıl daha devam ettirmektedir. Bu bütüncül yapı sayesinde TEDÜ; yaşam giderlerini azaltan, akademik ve sportif başarıyı destekleyen, farklı öğrenci gruplarına erişen ve mali desteğin eğitim süresince devamlılığını güvence altına alan uygulamalarıyla ekonomik yetersizliklerin öğrencilerin yükseköğretime erişimini ve eğitimlerini tamamlamalarını engelleme riskini azaltmakta, öğrencilerin ekonomik kırılganlıklara karşı dayanıklılıklarının güçlendirilmesine, sosyoekonomik hareketlilik olanaklarının artırılmasına ve yoksulluğun kuşaklar arasında aktarılmasının önlenmesine katkı sağlamaktadır.

2025 yılında TED Üniversitesi, yönergede tanımlanan burs olanaklarını öğrencilerin farklı başarı, eğitim ve yaşam koşullarını gözeterek uygulamaya devam etmiştir. Bu kapsamda 64 öğrenciye bakalorya, diploma ve sertifika bursu, 51 öğrenciye akademik başarı bursu, 8 öğrenciye personel bursu verilmiştir. Ayrıca Mütevelli Heyeti tarafından sağlanan 71 burs, azami öğrenim süresini doldurmuş öğrencilerin eğitimlerini sürdürebilmelerine destek olmuştur. Öğrenim ücretine yönelik bu destekleri tamamlamak üzere 182 öğrenci yemek, konaklama ve eğitim giderleri için ek burslardan yararlanmıştır. Yemek bursu, ekonomik gereksinim yaşayan öğrencilerin kampüste ücretsiz yemek hizmetine erişmesine; konaklama desteği, barınma giderlerinin azaltılmasına; eğitim desteği ise öğrenim sürecinde ortaya çıkan eğitimle ilgili masrafların karşılanmasına katkı sağlamıştır. Böylece destekler yalnızca öğrenim ücretini değil, öğrencilerin üniversite yaşamını sürdürebilmeleri için karşılamaları gereken temel giderleri de gözetmiştir.

1.3 UNIVERSITY ANTI-POVERTY PROGRAMMES

Metric 1.3.1. Bottom financial quintile admission target

Targets to admit students who fall into the bottom 20% of household income group (or a more tightly defined target) in the country.

Türkiye'de yükseköğretim kurumlarına Türk öğrencilerin kabulü, ulusal düzeyde merkezi olarak yürütülen Yükseköğretim Kurumları Sınavı ve yerleştirme sistemi çerçevesinde, uluslararası öğrencilerin kabulü ise Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan "Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu nedenle üniversitelerin, öğrencilerin hane halkı gelir düzeylerini esas alarak en düşük %20'lik gelir grubundan öğrenci kabulüne yönelik doğrudan bir kontenjan veya kabul hedefi belirleme yetkisi bulunmamaktadır. Bununla birlikte TED Üniversitesi, yükseköğretime erişimde fırsat eşitliğini ve sosyoekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilerin desteklenmesini kurumsal öncelikleri arasında değerlendirmektedir. Üniversite, öğrencilerin ekonomik ve sosyal gereksinimlerini gözeterek eğitim yaşamlarını desteklemek amacıyla burs olanaklarının yanı sıra beslenme, barınma, spor ve sosyal yaşama katılım gibi farklı alanlarda çeşitli destek ve imkânlar sunmaktadır. Bu doğrultuda TED Üniversitesi, ulusal öğrenci kabul sisteminin getirdiği sınırlılıklara rağmen, kapsayıcı ve eşitlikçi bir yükseköğretim ortamı oluşturma yönündeki çalışmalarını sürdürmektedir.

Metric 1.3.3. Low-income student support

Provide support (e.g. food, housing, transportation, legal services) for students from low income families to enable them to complete university.

TED Üniversitesi, öğrencilerin öğrenimlerini sürdürebilmeleri için bursların yanı sıra günlük yaşamlarını doğrudan etkileyen beslenme, barınma ve kişisel gelişim alanlarında da destek sunmaktadır. Kampüs ve yurt yaşamına yayılan bu olanaklar, temel ihtiyaçlara erişimi kolaylaştırırken öğrencilerin ekonomik koşullar nedeniyle sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerden uzak kalmalarını önlemeye katkı sağlamaktadır. Beslenme, barınma ve öğrenci gelişimine yönelik uygulamalar, TEDÜ'nün kapsayıcı öğrenci destek yaklaşımının başlıca bileşenlerini oluşturmaktadır.

- **Beslenmede Erişilebilirlik: Farklı İhtiyaçlara ve Bütçelere Yönelik Olanaklar**

TED Üniversitesi, Ankara'nın merkezinde erişilebilir bir şehir kampüsünde hizmet vermektedir. TEDÜ, konumu sayesinde öğrencilerine kampüs çevresinde çok çeşitli yeme-içme seçeneklerine erişim olanağı sunmaktadır. Bununla birlikte Üniversite, öğrencilerin temel beslenme ihtiyaçlarını çevredeki ticari işletmelere bırakmamakta; kampüs içindeki dört farklı yeme-içme alanında dışarıdaki benzer seçeneklere kıyasla daha uygun fiyatlı, sağlıklı ve çeşitli öğünler sunmaktadır. Bu yaklaşım, özellikle maddi imkânları sınırlı öğrencilerin sağlıklı gıdaya düzenli biçimde erişmesini kolaylaştırmakta, günlük yaşam maliyetlerini azaltmakta ve ekonomik koşulların eğitim hayatına katılım üzerinde oluşturabileceği baskıyı hafifletmektedir.

TEDÜ'nün kompakt fakat son derece işlevsel kampüs planlaması, yeme-içme hizmetini tamamlayıcı bir ticari olanak olmaktan çıkararak öğrencilerin refahını ve kampüs yaşamına eşit katılımını destekleyen güçlü bir sosyal altyapıya dönüştürmektedir. Kampüs içerisindeki yeme-içme alanları, öğrencilerin ders programları içinde zaman ve ulaşım maliyetine katlanmadan yiyeceğe erişmesini sağlayarak özellikle ekonomik açıdan kırılgan öğrencilerin günlük yaşam giderlerinin sınırlandırılmasına katkıda

bulunmaktadır. Bu alanlar ayrıca farklı ihtiyaçlara ve bütçelere hitap eden zengin bir ürün çeşitliliği sunmaktadır. Ana yemek alanında tabldot öğünler; kafeteryalarda ise çorba ve sıcak yemeklerden hızlı öğünlere, sandviç ve atıştırmalıklara, tatlılardan sıcak-soğuk içeceklere kadar farklı seçeneklere ulaşılabilmektedir. Sıcak yemek seçeneklerinin hızlı atıştırmalıkların, sıcak ve soğuk içeceklerin sunulması ile ana öğün, hafif öğün ve kısa mola ihtiyaçlarının aynı kampüs ekosistemi içinde karşılanabilmektedir.





TEDÜ, öğrencilerin yalnızca ders saatlerinde değil, günün farklı zamanlarında akademik ve sosyal faaliyetlerini sürdürebildiği, 24 saat yaşayan dinamik bir kampüstür. Öğrenciler bireysel ve grup çalışmalarını yürütmek, sosyal ve kültürel etkinliklere katılmak amacıyla geç saatlere kadar kampüste kalabilmektedir. Bu nedenle, kampüsteki yeme-içme alanları öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek biçimde geç saatlere kadar hizmet vermekte; bu alanların kapanmasının ardından ise kampüsün farklı

alanlarında bulunan uygun fiyatlı yiyecek ve içecek otomatları aracılığı ile çay, kahve, soğuk içecek, sandviç ve çeşitli atıştırmalıklara erişim devam etmektedir. Öğrencilerin içme suyu ihtiyacı ise kampüsün farklı noktalarında bulunan sebiller aracılığıyla ücretsiz olarak karşılanmaktadır. Böylece TEDÜ, öğrencilerin kampüste bulundukları süre boyunca güvenli içme suyuna ve farklı beslenme ihtiyaçlarını gözeten ekonomik yiyecek-içecek seçeneklerine kesintisiz erişimini sağlayarak kapsayıcı kampüs yaşamını ve öğrencinin iyi olma hâlini desteklemektedir. Genele yayılan bu uygulamaların yanı sıra, TED Üniversitesi, ekonomik koşulları nedeniyle düzenli ve yeterli yemeğe erişimde güçlük yaşayan öğrencilerin bulunabileceğini gözetmektedir. İhtiyaç sahibi öğrenciler, başvuruda bulunmaları durumunda yemek bursundan yararlanarak ücretsiz yemek yiyebilmektedir.





TED Üniversitesinin öğrencilerin temel ihtiyaçlarına erişimini güvence altına alan destekleyici yaklaşımı kampüsle sınırlı kalmamakta, Üniversite yurtlarında da kesintisiz biçimde sürdürülmektedir. Yurtlarda kalan öğrencilere her gün sabah kahvaltısı ve akşam yemeği sunulmakta ve bu öğünler için öğrencilerden barınma ücretine ek herhangi bir ücret alınmamaktadır. Bu uygulama, aileleri farklı şehirlerde yaşayan ve öğrenim görmek amacıyla Ankara'ya gelen yurt öğrencilerinin düzenli beslenmesini güvence altına alarak yaşam ve geçim giderlerini önemli ölçüde azaltmaktadır. Böylece TEDÜ, öğrencilerin beslenme tercihlerini tek tip bir menüyle sınırlamayan, erişilebilirliği çeşitlilikle birleştiren, sadece kampüs alanında değil öğrencilerin barındıkları alana da bu uygulamaları taşıyan böylelikle öğrencilerin temel yaşam maliyetlerini azaltan özenli bir hizmet modeli sunmaktadır.

- **Öğrenci Yaşamına Destek: Barınma Olanakları ve Yurt Hizmetleri**

Barınma, özellikle öğrenim görmek amacıyla ailesinin yaşadığı şehirden ayrılan öğrenciler için en temel ihtiyaçlardan ve üniversite eğitimine devam edebilmenin başlıca koşullarından biridir. TED Üniversitesi, güvenli ve erişilebilir barınmayı yalnızca fiziksel bir konaklama hizmeti olarak değil; öğrencilerin ekonomik kaygılarını azaltan, akademik başarılarını destekleyen ve üniversite yaşamına eşit biçimde katılmalarını sağlayan bütüncül bir sosyal destek alanı olarak değerlendirmektedir.

TED Üniversitesi Lisans Öğrencileri İçin Burs Yönergesi uyarınca, tam burslu programlara Ankara il merkezi dışından yerleşen ve dil puan türünde ilk 4.000, diğer puan türlerinde ise ilk 40.000 içinde bulunan başarılı öğrencilere dört kişilik odalarda ücretsiz barınma hakkı sağlanmaktadır. Sabah ve akşam yemeklerini de kapsayan bu destek, başarılı öğrencilerin barınma ve beslenme giderlerini önemli ölçüde azaltmakta; böylece ekonomik koşulların nitelikli yükseköğretime erişim ve akademik başarı üzerinde engel oluşturmasının önüne geçmektedir.

TEDÜ, hâlihazırda 392 yatak kapasiteli Kız Öğrenci Yurdu ve 93 yatak kapasiteli Erkek Öğrenci Yurdu ile öğrencilerine güvenli, konforlu ve destekleyici yaşam alanları sunmaktadır. TEDÜ yurtlarında haftanın her günü ücretsiz kahvaltı ve akşam yemeğinin yanı sıra 7/24 güvenlik, ücretsiz internet, çalışma ve çizim salonları, düzenli oda temizliği, sosyal alanlar ve sağlık desteği sağlanmaktadır. Bu kapsamlı hizmet modeli, ailesinden uzakta yaşayan öğrencilerin barınma ve geçinme yükünü hafifletirken onların eğitimlerine güvenli, huzurlu ve üretken bir ortamda devam etmelerine imkân tanımaktadır.

TED Üniversitesi, mevcut hizmetlerini sürdürmekle yetinmeyerek artan barınma ihtiyacına uzun vadeli ve güçlü bir kurumsal yatırımla karşılık vermektedir. Üniversitenin barınma kapasitesini geliştirmek amacıyla hazırlıkları 2025 yılında başlayan yeni TED Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu Kolej Şubesinin 2026–2027 akademik yılında hizmete açılması planlanmaktadır. Kampüse yakın, güvenli, konforlu ve çağdaş bir yaşam ortamı sunacak bu yeni yurt yatırımı; TEDÜ'nün öğrencilerinin temel ihtiyaçlarını yakından izleyen öğrenci odaklı yaklaşımının güçlü bir göstergesidir.





ODA TÜRLERİ	ODA OLANAKLARI	ORTAK ALAN	ÇAMAŞIRHANE	YEMEKHANE	ISINMA
• 1 Kişilik Oda • 2 Kişilik Oda • 4 Kişilik Oda • Engelli Odası	• Banyo & Tuvalet • Buzdolabı • Çalışma Masası • Kitaplık • Giysi Dolabı	• Dinlenme Alanı • Langırt, masa tenisi, bilardo ve çeşitli oyunlar • TV Salonu • Çalışma Salonu • Çizim Odası • Mescit • Ücretli Yiyecek İçecek Otomatı • Spor ve Dans Stüdyosu	• Çamaşır ve Kurutma Makinesi • Ütüler ve Ütü Masaları	• Kahvaltı & Akşam Yemeği • Öğrenci Kullanımına Açık Ücretsiz Sıcak Su Sebili • Tost Makinesi • Ekmek Kızartma Makinası • Mikrodalga Fırın • Kahve Makinesi • Yumurta Pişirme Makinesi	Merkezi Sistem Kalorifer

SICAK SU	TEMİZLİK	YANGIN ÖNLEME SİSTEMLERİ	İNTERNET	GÜVENLİK HİZMETİ / GİRİŞ-ÇIKIŞ KONTROLLERİ	DİĞER HİZMETLER
24 Saat Kesintisiz Sıcak Su	Oda ve ortak alan temizlikleri düzenli aralıklarla yapılmaktadır.	• Elektronik Yangın Algılama ve Alarm Sistemleri (Tüm Oda ve Ortak Alanlarda Isı ve Duman Dedektörleri, Sprinkler , Yangın Alarm Butonu , Sesli Anons Sistemi) • Yangın Söndürücüler • Acil Çıkış Yönlendirmeleri	Tüm odalarda ve ortak alanlarda sınırsız internet bağlantısı	• 7/24 profesyonel güvenlik hizmeti • Kamera sistemi • Görüntülü diafon sistemi • Turnike ile geçiş sistemi	• Revir • Asansör • Jeneratör • Otopark • PUDO Kargo Teslimat Hizmeti

- **Öğrenci Gelişimine Destek: Sportif, Sosyal ve Kültürel Olanaklar**

TED Üniversitesi, spora erişimi öğrencilerin ekonomik olanaklarına bağlı bir ayrıcalık olarak değil, sağlıklı ve nitelikli bir üniversite yaşamının temel bileşeni olarak görmektedir. Bu anlayış doğrultusunda öğrenciler; Spor Merkezinde bulunan yüzme havuzu, spor salonu, fitness alanları ve diğer spor olanaklarından herhangi bir ek ücret ödemeden yararlanabilmektedir. TEDÜ'nün ücretsiz ve geniş kapsamlı spor hizmetleri, bütün öğrencilerin fiziksel ve zihinsel iyilik hâllerini desteklerken ekonomik nedenlerle sportif faaliyetlerden uzak kalmalarının da önüne geçmektedir.







Kampüs içerisinde bulunan yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, çok amaçlı spor salonu ve farklı fiziksel etkinlik alanları, öğrencilerin bireysel ya da takım hâlinde spor yapabilmesine imkân vermektedir. Öğrenciler bu nitelikli tesislerden ücretsiz yararlanarak yüzme, fitness, basketbol, voleybol ve farklı salon sporlarına düzenli biçimde katılabilmektedir. Böylece TEDÜ, dışarıda önemli bir maliyet yaratabilecek spor hizmetlerini öğrencilerine ücretsiz sunarak fırsat eşitliğini somut ve sürdürülebilir bir uygulamaya dönüştürmektedir.

TEDÜ'nün sportif olanakları futsaldan küreğe, atletizmden yüzmeye, basketboldan buz hokeyine kadar uzanan son derece zengin bir branş çeşitliliğine sahiptir. Üniversite bünyesinde 15'in üzerinde aktif spor takımı bulunmakta; yaklaşık 300 öğrenci farklı branşlarda TEDÜ'yü temsil etmektedir. Takımların antrenman veya müsabakaları için kampüs olanaklarının yeterli olmadığı durumlarda, Türk Eğitim Derneğinin güçlü kurumsal yapısı sayesinde TED Ankara Kolejinin spor alanlarından ve fiziksel imkânlarından da yararlanılabilmektedir. Bu dayanışma, TED ekosisteminin sahip olduğu kaynakları öğrencilerin gelişimi için etkili biçimde bir araya getiren örnek bir kurumsal iş birliğidir.

TEDÜ'nün ücretsiz, çeşitli ve erişilebilir spor olanakları, özellikle ekonomik imkânları sınırlı öğrenciler açısından önemli bir sosyal destek mekanizmasıdır. Üniversitenin spor altyapısı, etkinlik çeşitliliği ve katılımcı kampüs kültürünü geliştirmeye yönelik çalışmaları doğrultusunda, 2025 yılında Yükseköğretim Kurulunun Spor Dostu Kampüs Projesi'ne başvuru yapılmıştır. Değerlendirme sonucunda Spor Dostu Kampüs Sertifikası almaya hak kazanan TEDÜ, sertifikasını 18 Haziran 2026 tarihinde almıştır. Bu önemli kurumsal başarı, TEDÜ'nün öğrencilerin fiziksel, zihinsel ve sosyal iyilik hâlini destekleyen uygulamalarının ulusal düzeyde teyit edildiğini göstermektedir. TEDÜ, öğrencilerin ekonomik koşullarının sosyal yaşama ve spora katılımlarını sınırlandırmasına izin vermeyen yaklaşımıyla her öğrencinin kendisini geliştirebildiği, aidiyet hissedebildiği ve üniversite yaşamına eşit biçimde katılabildiği örnek bir kampüs ortamı sunmaktadır.




YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

SPOR DOSTU KAMPÜS

TED Üniversitesi'nin **Merkez Kampüsü,**
Spor Dostu Kampüs Ödülü almaya hak kazanmıştır.

Bu sertifika, kampüsün fiziksel aktivite ve sporun teşvik edilmesi, sağlıklı yaşam alışkanlıklarının kazandırılması, kampüs yaşamında sosyal etkileşimin arttırılması, kampüs mensupları arasında spor farkındalığının geliştirilmesi ve sürdürülebilir bir spor kültürü oluşturulması alanlarında Spor Dostu Kampüs standartlarını başarıyla sağladığını belgelemektedir.

Prof. Dr. Erol ÖZVAR
Yükseköğretim Kurulu Başkanı

Tarih: Haziran 2026 Geçerlik Tarihi: Haziran 2029

TED Üniversitesi, öğrencilerin akademik gelişiminin yanı sıra sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimini de nitelikli bir üniversite deneyiminin ayrılmaz parçası olarak kabul etmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin ilgi alanlarına göre katılabilecekleri veya yönetiminde sorumluluk üstlenebilecekleri geniş bir öğrenci toplulukları ağı bulunmaktadır. TEDÜ 2025 Kurum İç Değerlendirme Raporu'na göre 2022–2023 akademik yılında 41, 2023–2024 akademik yılında 42 olan öğrenci topluluğu sayısı, 2024–2025 akademik yılında 52'ye yükselmiştir. Bu dikkat çekici artış, TEDÜ'nün öğrencilerin değişen ilgi ve beklentilerine duyarlı, katılımcı ve son derece canlı bir kampüs kültürü oluşturduğunu göstermektedir.

TEDÜ öğrenci toplulukları; kültür ve sanat, müzik, tiyatro, sinema, edebiyat, dans, bilim ve teknoloji, girişimcilik, kariyer gelişimi, sürdürülebilirlik, sosyal sorumluluk, gönüllülük ve spor gibi çok çeşitli alanlarda faaliyet göstermektedir. Topluluklar tarafından film, müzikal ve tiyatro gösterileri, konserler, kültür günleri, sergiler, söyleşiler, konferanslar, atölyeler, yarışmalar, sosyal sorumluluk projeleri, teknik geziler ve farkındalık çalışmaları düzenlenmektedir. 2024–2025 akademik yılında gerçekleştirilen toplam 620 etkinlik, TEDÜ'deki sosyokültürel yaşamın kapsamını ve sürekliliğini açıkça ortaya koymaktadır. Bu etkinliklere katılımın ücretsiz olması, öğrencilerin ekonomik durumlarından bağımsız olarak kültürel ve sosyal olanaklardan yararlanabilmesini sağlamakta; kampüs dışında ücret karşılığında erişilebilecek pek çok nitelikli faaliyeti tüm öğrenciler için ulaşılabilir hâle getirmektedir.

- **Dijital Erişime Destek: Ücretsiz İnternet ve Bilgisayar Desteği**

Dijital bağlantı ve bilgisayara erişim, günümüzde yükseköğretime etkin biçimde katılabilmenin temel koşulları arasındadır. TED Üniversitesi, öğrencilerin ekonomik imkânları nedeniyle derslere, dijital öğrenme kaynaklarına veya çevrim içi hizmetlere erişimde güçlük yaşamaması için kampüsün tamamında ücretsiz ve kesintisiz internet hizmeti sunmaktadır. Aynı uygulama TEDÜ öğrenci yurtlarında da sürdürülmekte; öğrenciler odalarında ve ortak çalışma alanlarında internet hizmetinden herhangi bir ek ücret ödemeden yararlanabilmektedir. TEDÜ 2025 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda da belirtildiği üzere 2025 yılında kampüs ve yurtlardaki internet erişimi iyileştirilmiş, Üniversitenin internet çıkış kapasitesi 900 Mbps'den 2 Gbps'ye yükseltilmiştir.

Ayşe Ilıcak Kütüphanesi, kişisel bilgisayarı bulunmayan veya bilgisayara erişim konusunda güçlük yaşayan öğrencilere, ihtiyaçlarını bildirmeleri durumunda, dizüstü bilgisayar ödünç alabilmelerine imkân tanımaktadır. Öğrenciler ödünç aldıkları bilgisayarları ders materyallerine erişmek, araştırma yapmak, ödev ve projelerini hazırlamak, çevrim içi eğitim platformlarını kullanmak ve akademik çalışmalarını sürdürmek amacıyla kullanabilmektedir. Böylece cihaz gereksinimi yaşayan öğrencilerin eğitim süreçlerinin kesintiye uğraması önlenmektedir. Öğrenciler ayrıca ekonomik koşullarından bağımsız olarak Moodle, Coursera, elektronik kütüphane kaynakları, çevrim içi ders içerikleri ve üniversitenin diğer dijital hizmetlerinden yararlanabilmektedir. TEDÜ, bu öğrenci odaklı yaklaşımıyla internet ve teknolojik donanıma erişimi bir ayrıcalık olmaktan çıkararak bütün öğrenciler için erişilebilir bir eğitim olanağına dönüştürmekte; öğrencilerin akademik devamlılığını, dijital yetkinliklerini ve nitelikli yükseköğretime eşit katılımını kararlılıkla desteklemektedir.

- **Öğrenci Bütçesine Destek: Kampüste Kısmi Zamanlı Çalışma Olanakları**

TED Üniversitesi, öğrencilerine akademik ve idari birimlerde kısmi zamanlı çalışma olanağı sunarak eğitimleri devam ederken gelir elde etmelerini desteklemektedir. TEDÜ Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırılmasına İlişkin Yönerge kapsamında öğrenciler, ders programlarını aksatmayacak şekilde haftada en fazla 15, ayda en fazla 60 saat ücretli görev alabilmektedir. Öğrencilerin temel giderlerine katkı sağlayan bu olanak, ekonomik güçlüklerin eğitime devam ve akademik başarı üzerinde oluşturabileceği baskıyı azaltarak TEDÜ'nün SDG 1 kapsamında fırsat eşitliğini ve ekonomik kırılganlıkların azaltılmasını destekleyen kurumsal uygulamalarından birini oluşturmaktadır.

Kısmi zamanlı çalışma olanağı, öğrencilere sağladığı doğrudan maddi katkının yanında uzun vadeli ekonomik dayanıklılıklarını da güçlendirmektedir. Öğrenciler ilgi alanları ve yetkinlikleri doğrultusunda üniversitenin akademik veya idari birimlerinde görev alarak iş disiplini, sorumluluk, iletişim, ekip çalışması ve mesleki uygulama deneyimi kazanmakta; araştırma projelerine katılarak akademik gelişimlerini de destekleyebilmektedir. Eğitim sürecinde edinilen bu deneyim, mezuniyet sonrasında istihdama geçişi kolaylaştırmakta ve öğrencilerin gelecekte sürdürülebilir gelir elde etme kapasitelerini artırmaktadır. Böylece TEDÜ, kısmi zamanlı çalışma programı aracılığıyla öğrencilerin yalnızca mevcut ekonomik ihtiyaçlarına katkıda bulunmakla kalmamakta; yoksulluk riskinin kalıcı biçimde azaltılması için gerekli olan beceri gelişimini, istihdam edilebilirliği ve ekonomik bağımsızlığı da desteklemektedir. 2024–2025 eğitim-öğretim yılında 134 lisans ve 41 lisansüstü öğrencisi kısmi zamanlı olarak çalışmıştır. Lisans öğrencilerinin 41'i akademik birimlerde, 93'ü idari birimlerde görev almıştır. 2025–2026 eğitim-öğretim yılında ise bu olanaktan 145 lisans ve 41 lisansüstü öğrencisi yararlanmış; lisans öğrencilerinin 30'u akademik, 115'i idari birimlerde çalışmıştır. Akademik birimlerde akran destekçisi (tutor), stüdyo ve laboratuvar asistanı olarak görev üstlenen öğrenciler, öğrenme ve uygulama süreçlerine katkı sağlamıştır. İdari birimlerde çalışan öğrenciler ise ilgili birimlerin görev tanımları doğrultusunda çeşitli iş süreçlerine destek vermiştir. Böylece öğrenciler, eğitimleri sürerken gelir elde etmenin yanı sıra mezuniyet sonrası çalışma yaşamına hazırlanmalarını destekleyen deneyimler kazanmıştır.



- **Öğrenci İyi Oluşuna Destek: Ücretsiz Sağlık ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri**

TED Üniversitesi, sağlık hizmetlerine erişimi öğrencilerin ekonomik koşullarından bağımsız olarak güvence altına almayı, eğitimde fırsat eşitliğini destekleyen temel unsurlardan biri olarak değerlendirmektedir. Kampüs bünyesinde faaliyet gösteren Sağlık Birimi aracılığıyla öğrencilere ücretsiz muayene ve ilk yardım hizmetleri sunulmakta; acil durumlarda ilk müdahale gerçekleştirilerek gerekli olan durumlarda öğrencilerin hastaneye sevki sağlanmaktadır. Sağlık hizmetlerinin kampüs içinde ve herhangi bir ücret alınmadan sunulması, özellikle ekonomik imkânları sınırlı öğrencilerin temel sağlık ihtiyaçlarını ertelemelerinin önüne geçmekte, sağlık sorunlarının ağırlaşması sonucunda ortaya çıkabilecek ilave tedavi giderlerini azaltmakta ve öğrencilerin öğrenimlerine kesintisiz biçimde devam etmelerini desteklemektedir.

TED Üniversitesi, öğrencilerin psikolojik iyi oluşlarını ve eğitim yaşamlarını sağlıklı biçimde sürdürebilmelerini desteklemek amacıyla Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi aracılığıyla ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Öğrenciler; akademik uyum güçlükleri, sınav kaygısı, stres, kişiler arası ilişkiler, aile sorunları ve duygusal zorlanmalar gibi konularda uzman desteğine erişebilmektedir. Bireysel görüşmelerin yanı sıra önleyici ve gelişimsel çalışmalar, seminerler ve grup etkinlikleriyle öğrencilerin psikolojik dayanıklılıklarının, öz farkındalıklarının ve sorunlarla baş etme becerilerinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Gizlilik ve mesleki etik ilkeleri çerçevesinde yürütülen bu hizmetler, öğrencilerin ihtiyaç duydukları desteğe güvenli ve erişilebilir biçimde ulaşmalarını sağlamaktadır. TED Üniversitesi, psikolojik danışmanlık hizmetleriyle yıllar içinde daha fazla öğrenciye ulaşarak öğrencilerin psikolojik iyi oluşunu desteklemektedir. Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi tarafından 2025 yılında 195 öğrenciye toplam 1.965 seans ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmeti sunulmuştur.

Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin öğrencilerden herhangi bir ücret alınmadan sunulması, özellikle ekonomik imkânları sınırlı öğrenciler için önemli bir sosyal destek mekanizmasıdır. Üniversite dışında

yüksek maliyetlerle erişilebilen psikolojik destek hizmetlerinin kampüs içinde ücretsiz sağlanması, ekonomik koşulların öğrencilerin ruh sağlığı hizmetlerinden yararlanmasına engel olmasını önlemektedir. Erken dönemde sunulan psikolojik destek; yaşanan güçlüklerin akademik başarısızlığa, eğitimden uzaklaşmaya veya öğrenimin kesintiye uğramasına dönüşme riskini azaltmaktadır. Bu yönüyle TEDÜ'nün psikolojik danışmanlık ve ruh sağlığı hizmetleri, öğrencilerin ekonomik ve sosyal kırılganlıklara karşı dayanıklılığını güçlendirmekte; eğitimde fırsat eşitliğini ve kapsayıcı öğrenci destek mekanizmalarını geliştirerek SDG 1'in yoksulluğun çok boyutlu etkilerinin azaltılması hedefini desteklemektedir.

- **Öğrenci Gelişimine Destek: Akademik Uyum ve Kariyer Mentörlüğü**

TED Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (CTL), öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarını ve öğrenme deneyimlerini desteklemek amacıyla ücretsiz mentörlük programları yürütmektedir. Üniversiteye kayıt yaptıran öğrencilere yönelik yürütülen öğrenci mentörlüğü kapsamında ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflardan seçilen ve yapılandırılmış mentör eğitimini tamamlayan öğrenciler, üniversiteye yeni başlayan öğrencilere bir akademik yıl boyunca rehberlik etmektedir. Mentörler; kampüs yaşamı, öğrenci destek hizmetleri, üniversitenin akademik sistemleri ve TEDÜ'nün sunduğu olanaklar hakkında bilgi vererek yeni öğrencilerin karşılaşabilecekleri güçlükleri aşmalarına yardımcı olmaktadır. CTL tarafından yürütülen TEDU 102 Öğrenci Mentörlük Sistemi'nde ise dersi daha önce başarıyla tamamlayan öğrenciler, ekip çalışması, iletişim, geri bildirim, liderlik ve sorun çözme alanlarında eğitim aldıktan sonra öğrenci ekiplerine proje süreçlerinde destek sunmaktadır. Böylece mentiler akran deneyiminden ücretsiz yararlanırken mentörler de liderlik, sorumluluk alma ve toplumsal katkı yetkinliklerini geliştirmektedir.

TEDÜ Kariyer Merkezi tarafından yürütülen ücretsiz Mentör–Menti Programı, öğrencileri farklı sektörlerde deneyim kazanmış TEDÜ mezunlarıyla bir araya getirmektedir. Öğrenciler bu program aracılığıyla meslekler, sektörler, çalışma hayatı ve kariyer seçenekleri hakkında doğrudan bilgi edinmekte; kariyer hedeflerini belirleme ve eğitimleriyle ilgili kararlarını bilinçli biçimde verme olanağı bulmaktadır. Mentörlük programı; Kariyer Merkezinin kariyer danışmanlığı, iş ve staj olanaklarına yönlendirme, özgeçmiş hazırlama, mülakat desteği, iş arama stratejileri ve profesyonel bağlantı kurma çalışmalarıyla tamamlanmaktadır. Böylece öğrenciler, mezunların bilgi ve deneyiminden yararlanırken iş dünyasını daha yakından tanımakta ve eğitimden profesyonel yaşama geçiş için gerekli beceri ve bağlantıları geliştirmektedir.

CTL ve Kariyer Merkezi tarafından sunulan bu hizmetlerin ücretsiz olması, ekonomik imkânları sınırlı öğrencilerin akademik uyum, kişisel gelişim ve kariyer planlama desteğine eşit biçimde erişebilmesi açısından önem taşımaktadır. Akademik uyumu güçlendiren CTL mentörlüğü öğrencilerin eğitimden kopma riskini azaltırken Kariyer Merkezinin mezunlarla kurduğu mentörlük ilişkileri öğrencilerin staj ve istihdam olanaklarına erişimini kolaylaştırmaktadır. Bu bütüncül yapı, öğrencilerin mevcut ekonomik ve sosyal kırılganlıklar karşısındaki dayanıklılıklarını artırmakta, gelecekte sürdürülebilir gelir elde etme kapasitelerini güçlendirmekte ve TEDÜ'nün SDG 1 kapsamında yoksulluğun kuşaklar arası aktarımını azaltmaya yönelik eğitim temelli yaklaşımını desteklemektedir.



Metric 1.3.5 Low or lower-middle income countries student support

Schemes to support poor students from low or lower-middle income countries (e.g. offering free education, grants).

TED Üniversitesi, uluslararası öğrenci kabulünü Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan "Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar" kapsamında yapmaktadır. Üniversitenin uluslararası öğrenci kabul kriterlerinde 94 ülke ve ekonomiyi kapsayan diploma ve sınav sistemlerine yer verilmektedir. Dünya Bankası'nın 2025 mali yılı gelir sınıflandırmasına göre bunların 17'si düşük gelirli, 21'i alt-orta gelirli olmak üzere toplam 38'i (%40,4) bu iki gelir grubunda bulunmaktadır. Üniversite, uluslararası öğrencilere akademik yeterlilikleri doğrultusunda %25, %50, %75 ve %100 oranlarında öğrenim ücreti bursları sunmaktadır. Ayrıca %75 ve %100 burslu uluslararası öğrenciler, sabah ve akşam yemeklerini de kapsayan yurt konaklamasında sırasıyla %15 ve %20 oranlarında indirimlerden yararlanabilmektedir. Burs uygulamalarında ülkelerin gelir düzeyine göre farklı bir düzenleme bulunmamakla birlikte sunulan bu olanaklar, farklı ekonomik koşullara sahip ülkelerden öğrencilerin yükseköğretime erişimini ve öğrenimlerini sürdürmelerini desteklemektedir.

Bu yaklaşımın öğrenci profiline yansımaları 2025 yılı gerçekleşmelerinde de görülmektedir. TED Üniversitesi'nde 40 farklı ülke ve coğrafi kategoriden toplam 191 öğrenci bulunmaktadır. Dünya Bankası'nın 2025 mali yılı gelir sınıflandırmasına göre bu öğrencilerin 20'si düşük gelirli 7 ülkeden, 27'si ise alt-orta gelirli 7 ülke veya ekonomiden gelmektedir. Böylece 14 farklı düşük ve alt-orta gelirli ülke veya ekonomiden gelen toplam 47 öğrenci, söz konusu öğrenci grubunun %24,6'sını oluşturmaktadır. Bu dağılım, TED Üniversitesi'nin farklı ekonomik gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerden öğrencileri bünyesinde barındırdığını göstermektedir. Üniversitenin uluslararası öğrencilere sunduğu burs ve barınma olanakları da farklı sosyoekonomik koşullara sahip öğrencilerin eğitimlerini desteklemeye yönelik kurumsal yaklaşımının önemli bileşenlerini oluşturmaktadır.

1.4 COMMUNITY ANTI-POVERTY PROGRAMMES

Metric 1.4.1 Local start-up assistance

Provide assistance in the local community supporting the start-up of financially and socially sustainable businesses through relevant education or resources (e.g. mentorship programmes, training workshops, access to university facilities).

TED Üniversitesi, yerel toplumda ekonomik açıdan sürdürülebilir girişimlerin kurulmasını ve geliştirilmesini desteklemek amacıyla TEDÜ Girişimcilik Ofisi (TEDÜ-GO) aracılığıyla girişimcilik eğitimleri, mentorluk, kuluçka ve yatırım süreçlerine hazırlık hizmetleri sunmaktadır. Üniversite mensuplarının yanı sıra üniversite dışından girişimcilere de açık olan TEDÜ-GO Sanal Kuluçka Programı'nın 2025 yılında gerçekleştirilen üçüncü ve dördüncü dönemlerine toplam 24 girişim başvurmuş, bunların 4'ü (%16,7) üniversite dışından gelen girişimlerden oluşmuştur. Başvuruların 9'u fikir, 9'u prototip, 4'ü müşteri edinme ve 2'si ticarileşme aşamasındaki girişimlerdir. Ayrıca TEDÜ-GO'nun yer aldığı TÜBİTAK BiGG destek mekanizmasına 2025 yılında 99 girişim başvurusu alınmış; 40 girişim eğitim ve mentorluk sürecini tamamlamış, 26 girişim konsorsiyum final sunumlarına katılmış ve 11 girişim TÜBİTAK panel değerlendirmesine geçmeye hak kazanmıştır. Bunun yanında, 9 Ocak 2025 tarihinde düzenlenen yatırımcı sunumu etkinliğinde TEDÜ-GO ve İstasyonTEDÜ tarafından desteklenen 8 erken aşama girişim yatırımcılarla buluşarak iş fikirlerini tanıtma ve finansman olanaklarını değerlendirme fırsatı elde etmiştir. Bu faaliyetlerle TED Üniversitesi, girişimcilerin iş modellerini geliştirmelerini, yatırım süreçlerine hazırlanmalarını ve ekonomik açıdan sürdürülebilir işletmelere dönüşmelerini desteklemektedir.

TED Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren İstasyonTEDÜ Sosyal İnovasyon Merkezi, sosyal girişimlerin kurulmasını, gelişmesini ve sürdürülebilirliğini desteklemek amacıyla yerel topluma eğitim, mentorluk, danışmanlık, iş birliği ağlarına erişim ve fiziksel mekân olanakları sunmaktadır. Merkezin Sosyal Girişimcilik Destek Programı'ndan bugüne kadar 100'ün üzerinde sosyal girişim yararlanmıştır. 2025 yılında yürütülen Etkin ve Etkili Girişimcilik Programı kapsamında 18–35 yaş grubundaki gençlere yönelik altı ay süren, toplam 21 saatlik eğitim gerçekleştirilmiş; iş modeli geliştirme, finansal planlama, yatırım, fon kaynaklarına erişim, sosyal etki ölçümü ve fikrî haklar gibi alanlarda destek sağlanmış, program sonrasında mentorluk faaliyetleri sürdürülmüştür. Sosyal girişimlerin nitelikli insan kaynağına erişimini destekleyen Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı'nın 2025 yılında tamamlanan dördüncü dönemiyle birlikte, programın başlangıcından itibaren toplam 189 genç ile 83 sosyal girişim ve sivil toplum kuruluşuna ulaşılmıştır. Ayrıca 24–25 Aralık 2025 tarihlerinde düzenlenen Açık Tezgah Yılbaşı Tasarım Pazarı'nda 16 sosyal girişim ve Ankara'dan 29 tasarımcıya ürünlerini tanıtma ve satış yapma olanağı sunulmuş, 8 girişimci ve tasarımcı ücretsiz atölyeler gerçekleştirmiştir. Bu uygulamalar aracılığıyla TED Üniversitesi, sosyal girişimlerin kurumsal kapasitelerini güçlendirmelerine, pazara erişimlerini geliştirmelerine, ekonomik faaliyetlerini sürdürülebilir kılmalarına ve toplumsal fayda üretmelerine katkıda bulunmaktadır.

Metric 1.4.2 Local start-up financial assistance

Provide financial assitance to the local community supporting the start-up of financially and socially sustainable businesses.

TED Üniversitesi, yerel girişimcilik ekosisteminde ekonomik ve sosyal açıdan sürdürülebilir işletmelerin kurulmasını desteklemek amacıyla girişimcilerin finansal kaynaklara ve yatırım olanaklarına erişimini kolaylaştıran mekanizmalar geliştirmektedir. Bu kapsamda TEDÜ Girişimcilik Ofisi (TEDÜ-GO), TÜBİTAK 1812 Yatırım Tabanlı Girişimcilik Destek Programı'nın (BiGG) ortak uygulayıcı kuruluşlarından biri olarak faaliyet göstermektedir. Program kapsamında 2025 yılında yenilikçi iş fikirlerini ticarileştirmek isteyen girişimcilere, %3 hisse karşılığında 900.000 TL tutarında yatırım alma olanağı sunulmuştur. TED Üniversitesi, OSTİM Teknik Üniversitesi, Ankara TEKMER ve Viveka iş birliğiyle yürütülen V-BiGG Programı'na 2025 yılındaki iki çağrı döneminde toplam 99 girişim başvurmuştur. Bu girişimlerden 40'ı eğitim ve mentorluk sürecini tamamlamış, 26'sı konsorsiyum final sunumlarına katılmış ve 11'i TÜBİTAK panel değerlendirmesine geçmeye hak kazanmıştır. TEDÜ-GO, üniversite dışından girişimcilere de açık olan destek mekanizmaları aracılığıyla girişimlerin yatırım süreçlerine hazırlanmasını, finansman kaynaklarına erişimini ve ekonomik açıdan sürdürülebilir işletmelere dönüşmesini desteklemektedir.

TED Üniversitesi, girişimcilere finansal kaynak sağlanmasına yönelik çalışmalarını girişim sermayesi yatırımları ve yatırımcı iş birlikleriyle de sürdürmektedir. Üniversite, TÜBİTAK 1514 Girişim Sermayesi Destekleme Programı (Tech-InvesTR) kapsamında e2vc (eski adıyla 500 Emerging Europe) girişim sermayesi fonuna sınırlı sorumlu ortak (Limited Partner) olarak katılarak girişim sermayesi yatırımcısı kimliği kazanmıştır. Bu ortaklık, yenilikçi ve büyüme potansiyeli taşıyan erken aşama girişimlerin sermayeye erişimini destekleyen finansal ekosisteme üniversitenin kurumsal düzeyde katılımını sağlamaktadır. Bu doğrultuda, 9 Ocak 2025 tarihinde TEDÜ-GO ve e2vc iş birliğiyle yatırımcı sunumu etkinliği düzenlenmiş; erken aşama girişimler iş fikirlerini yatırımcılara sunma, geri bildirim alma ve potansiyel finansman fırsatlarını değerlendirme olanağı bulmuştur. TED Üniversitesi, bu uygulamaları aracılığıyla yerel girişimcilik ekosisteminde finansmana erişimi kolaylaştırmayı, yenilikçi iş fikirlerinin ticarileşmesini ve ekonomik açıdan sürdürülebilir işletmelerin gelişimini desteklemektedir.

Metric 1.4.3 Programmes for services access

Organize training or programmes to improve access to basic services for all.

TEDÜ'nün SDG 1 kapsamındaki ikinci etki halkası, Üniversitenin ekonomik ve sosyal refahı destekleyen yaklaşımının öğrencilerin ötesine geçerek akademik ve idari çalışanlara, onların ailelerine ulaşmasıyla oluşmaktadır. Üniversite, bir taraftan çalışanlarına adil, güvenli ve kapsayıcı bir çalışma ortamı sunarak ekonomik dayanıklılıklarını ve yaşam kalitelerini güçlendirmekte; diğer taraftan sahip olduğu bilgi birikimini, fiziksel altyapıyı, sosyal ve kültürel etkinlikleri, spor tesislerini ve çeşitli destek olanaklarını toplumla paylaşmaktadır. Kampüs kaynaklarının erişilebilir veya uygun ekonomik koşullarla yerel halkın kullanımına açılması, özellikle nitelikli eğitim, kültür, spor ve kişisel gelişim olanaklarına erişimi sınırlı grupların bu hizmetlerden yararlanmasını sağlamaktadır.

TED Üniversitesi, akademik ve idari çalışanlarına kampüs içerisindeki yemekhane ve kafeteryalarda kullanabilecekleri yemek desteği sağlamaktadır. Çalışanların kurumsal kimlik kartlarına her ay düzenli olarak yüklenen bakiye, kampüste hizmet veren farklı yeme-içme noktalarında kullanılabilmekte; böylece personel çalışma günü içerisindeki beslenme gereksinimini kolay, erişilebilir ve çeşitli

seçenekler üzerinden karşılayabilmektedir. Yemek desteğinin kart sistemi aracılığıyla sunulması, çalışanlara ihtiyaçları ve tercihleri doğrultusunda farklı hizmet noktalarından yararlanma esnekliği sağlamaktadır.

Düzenli olarak sağlanan yemek kartı desteği, çalışanların günlük beslenme harcamalarının bir bölümünü doğrudan karşılayarak kişisel ve hane bütçeleri üzerindeki mali yükü azaltmaktadır. Özellikle gıda fiyatları ve yaşam maliyetlerinin yükseldiği dönemlerde çalışanların dengeli beslenmeye erişimini koruyan bu uygulama, ücretin yanında sunulan ayni nitelikte bir sosyal destek mekanizmasıdır. Bu yönüyle TEDÜ, çalışanlarının yalnızca mesleki gelişimini değil, temel ihtiyaçlara erişimini ve ekonomik dayanıklılığını da gözetmekte; SDG 1 kapsamında ekonomik kırılganlıkların azaltılmasına ve kapsayıcı çalışan refahının güçlendirilmesine katkıda bulunmaktadır.

TED Üniversitesi, çalışanlarının işe ulaşım süreçlerini kolaylaştırmak ve ulaşım giderlerini azaltmak amacıyla kullandıkları ulaşım biçimine göre farklı destekler sunmaktadır. Araçlarıyla işe gelen akademik ve idari personel, kampüsün yakınında bulunan Sıhhiye Çok Katlı Otoparkından ücretsiz yararlanabilmektedir. Özel araç kullanmayan personele ise Ankara'daki EGO otobüsü, metro ve ANKARAY gibi toplu taşıma hizmetlerinde kullanılmak üzere Başkent Kart aracılığıyla ulaşım desteği sağlanmaktadır. Böylece çalışanlar, ulaşım tercihleri nedeniyle farklılaşan ihtiyaçları gözetilerek iş yerlerine daha uygun ekonomik koşullarla erişebilmektedir.

Ücretsiz otopark ve toplu taşıma desteği, çalışanların düzenli işe geliş-gidişlerinden kaynaklanan aylık giderlerin bir bölümünü doğrudan azaltmaktadır. Akaryakıt, otopark ve toplu taşıma maliyetlerinin arttığı dönemlerde bu uygulamalar, çalışanların kullanılabilir gelirlerini koruyan ve hane bütçeleri üzerindeki ekonomik baskıyı hafifleten önemli bir yan hak oluşturmaktadır. TEDÜ'nün farklı ulaşım tercihlerine eşit ölçüde destek veren bu yaklaşımı, çalışanların ekonomik dayanıklılığını güçlendirmekte ve SDG 1 kapsamında yoksulluk riskini artırabilecek günlük yaşam maliyetlerinin azaltılmasına katkı sağlamaktadır.

TED Üniversitesi, akademik ve idari personelinin fiziksel ve zihinsel iyi oluşunu desteklemek amacıyla kampüs bünyesindeki spor olanaklarını çalışanlarının ücretsiz kullanımına sunmaktadır. Personel; yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, fitness alanları, çok amaçlı spor salonu ve diğer fiziksel etkinlik alanlarından herhangi bir üyelik veya tesis kullanım ücreti ödemeden yararlanabilmektedir. Spor tesislerinin kampüs içinde erişilebilir olması, çalışanların iş yaşamıyla uyumlu biçimde düzenli fiziksel aktivite yapmalarını kolaylaştırmakta; sağlıklı yaşam alışkanlıklarını, çalışanlar arasındaki sosyal etkileşimi ve kurumsal aidiyeti güçlendirmektedir.

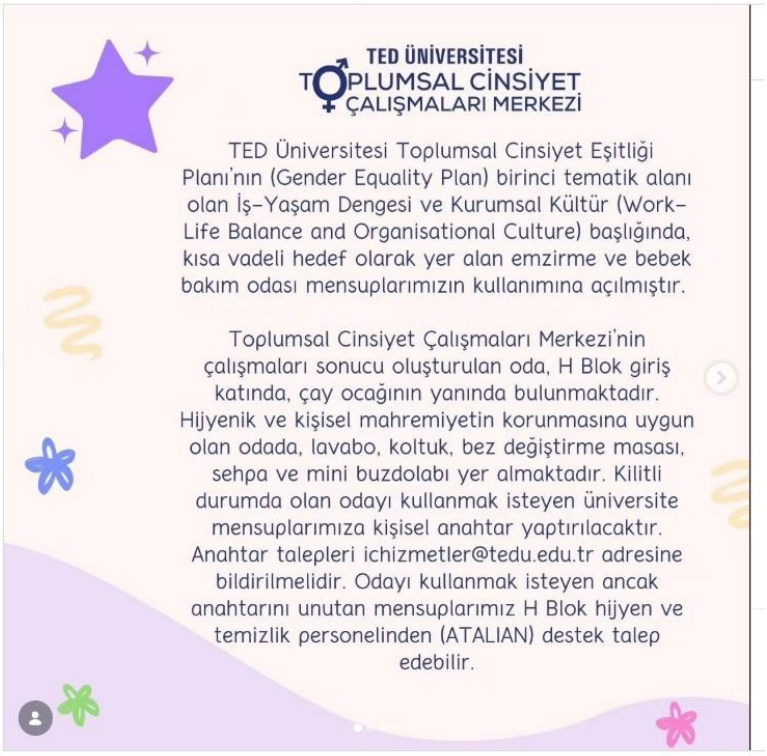
TEDÜ, çalışanlarının ruh sağlığını korumaya yönelik erişilebilir destekler de sağlamaktadır. Akademik ve idari personel, kampüste faaliyet gösteren Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezinden ücretsiz psikolojik destek alabilmektedir. Ayrıca Madalyon Psikiyatri Merkezi ile gerçekleştirilen kurumsal anlaşma kapsamında çalışanların ihtiyaç duydukları uzmanlık hizmetlerine daha uygun ücretlerle erişmeleri mümkün hâle getirilmektedir. Kampüs içinde ücretsiz sunulan ilk düzey psikolojik destek ile gerektiğinde yararlanılabilecek indirimli uzman hizmetlerinin birbirini tamamlaması, çalışanların ruh sağlığı ihtiyaçlarının erken dönemde ele alınmasını ve destek sürecinin sürdürülebilir biçimde devam etmesini sağlamaktadır.

Ücretsiz spor ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ile indirimli uzman desteği, çalışanların benzer hizmetlere dışarıdan erişirken karşılaşabilecekleri maliyetleri azaltarak hane bütçelerine doğrudan ve dolaylı katkı sağlamaktadır. Bu uygulamalar, özellikle yaşam maliyetlerinin yükseldiği dönemlerde çalışanların fiziksel aktivite ve ruh sağlığı hizmetlerinden ekonomik nedenlerle vazgeçmelerini önleyen

ayni nitelikte sosyal destek mekanizmaları oluşturmaktadır. TEDÜ böylece çalışan refahını yalnızca ücret ve özlük haklarıyla sınırlı görmemekte; sağlık hizmetlerine erişimi kolaylaştıran kurumsal olanaklarla ekonomik kırılganlıklara karşı dayanıklılığı da güçlendirmektedir. Bu bütüncül yaklaşım, Üniversitenin SDG 1 kapsamında yoksulluğun ve ekonomik baskıların çalışanların fiziksel ve zihinsel sağlığı üzerindeki çok boyutlu etkilerini azaltma konusundaki sorumluluğunu ortaya koymaktadır.

Bu uygulamaların yanı sıra, TEDÜ'de çalışanların hastalık nedeniyle gelir kaybına uğrama riskini azaltan önemli güvenceler içeren uygulamalar bulunmaktadır. Çalışanlar kampüsteki Sağlık Biriminden yararlanabilmekte; ayrıca isteğe bağlı özel grup sağlık sigortası veya tamamlayıcı sağlık sigortasına indirimli koşullarla katılabilmektedir. İstirahat raporu alınması durumunda ilk iki günlük ücret Üniversite tarafından karşılanmakta; 60 güne kadar olan raporlarda SGK tarafından ödenen rapor ücreti ile çalışanın normal ücreti arasındaki fark tamamlanmaktadır. Daha uzun süreli hastalıklarda ise söz konusu farkın veya ücretin Üniversite tarafından karşılanması Rektörlük onayıyla mümkün olabilmektedir. Bu uygulamalar, sağlık sorunlarının çalışan ve ailesi açısından ani gelir kaybına veya karşılanması güç bir mali yüke dönüşmesini önleyerek SDG 1'in sosyal koruma ve ekonomik kırılganlığın azaltılması hedeflerini desteklemektedir.

TEDÜ'nün aile dostu izin ve bakım düzenlemeleri de çalışanların yaşamlarındaki önemli dönemlerde ekonomik ve sosyal güvence sağlamaktadır. Kadın çalışanlara doğum öncesi ve sonrasında toplam 16 haftalık analık izni verilmekte ve bu süre boyunca aylık ücretleri düzenli biçimde ödenmektedir. Bir yaşından küçük çocuğu bulunan çalışanlar süt izninden, babalar babalık izninden; tüm çalışanlar ise evlilik ve yakınlarının kaybı durumlarında ücretli izinlerden yararlanabilmektedir. Kampüste bulunan emzirme ve bebek bakım odası ebeveynlerin bakım sorumluluklarını desteklerken doğum ve sağlık nedenleriyle kullanılabilecek ücretsiz iznin gerekli koşullarda 24 aya kadar uzatılabilmesi, çalışanların işlerini kaybetmeden ailevi gereksinimlerine zaman ayırabilmesini sağlamaktadır. Bu koruyucu düzenlemeler, bakım sorumluluklarının özellikle çocuklu haneler üzerinde oluşturduğu ekonomik baskıyı azaltmakta ve ailelerin kriz dönemlerindeki dayanıklılığını güçlendirmektedir.



Çalışanlar ayrıca Türk Eğitim Derneği ekosisteminin üyelerine yönelik olarak geliştirilen TED'li Kart uygulamasından yararlanabilmektedir. TED'li Kart; restoran, market, mağaza, otel, sağlık kuruluşu ve çevrim içi alışveriş gibi çok sayıda alanda indirim ve çeşitli avantajlar sağlayarak çalışanların günlük tüketim harcamalarını daha uygun koşullarla karşılamalarına katkıda bulunmaktadır.

TED Üniversitesi, çalışanlarının refahını yalnızca bireysel haklar üzerinden değil, ailelerinin eğitim ve gelişim gereksinimlerini de kapsayan bütüncül bir yaklaşımla desteklemektedir. TEDÜ Çalışan El Kitabı'na göre akademik ve idari çalışanların çocuklarının TEDÜ öğrencisi olmaya hak kazanması durumunda, her bir çocuk için kayıt tarihinden itibaren İngilizce Hazırlık Okulu dâhil altı eğitim-öğretim yılı boyunca öğrenim ücretinde %25 indirim uygulanmaktadır. Yükseköğretim maliyetlerinin aile bütçeleri üzerinde oluşturabileceği önemli yükü azaltan bu destek, çalışan çocuklarının nitelikli üniversite eğitimine daha elverişli ekonomik koşullarda erişmesine katkı sağlamaktadır.

TEDÜ, çalışan ailelerinin yaşam boyu öğrenme ve çocuk bakımı ihtiyaçlarını da desteklemektedir. TED Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen eğitimlerde çalışanların yanı sıra eş ve çocuklarına da %30 oranında eğitim ücreti indirimi sağlanmakta; böylece aile bireylerinin mesleki, akademik ve kişisel gelişim programlarına daha uygun koşullarla katılmaları mümkün olmaktadır. Kreş ve anaokulu çağında çocuğu bulunan çalışanlar için anlaşmalı kurumlarda ücret indirimi uygulanması ise erken çocukluk eğitimi ve bakım giderlerinin hane bütçesi üzerindeki etkisini azaltmaktadır. Emzirme ve bebek bakım odası ile analık, babalık ve süt izni gibi aile dostu düzenlemeler de ebeveynlerin çalışma yaşamı ile bakım sorumlulukları arasında sürdürülebilir bir denge kurmasına yardımcı olmaktadır.

Çalışanların çocuklarına sunulan öğrenim indirimi, eş ve çocukları kapsayan sürekli eğitim indirimi ve okul öncesi eğitim giderlerini azaltan anlaşmalı kurum avantajları birlikte değerlendirildiğinde, TEDÜ'nün çalışan refahını hane düzeyinde ele aldığı görülmektedir. Bu uygulamalar ailelerin eğitim ve

bakım harcamalarını azaltarak kullanılabilir gelirlerini korumakta, beklenmedik veya yüksek maliyetler karşısındaki ekonomik dayanıklılıklarını güçlendirmekte ve nitelikli eğitim olanaklarının kuşaklar arasında aktarılmasını desteklemektedir. Böylece Üniversite, SDG 1 kapsamında ekonomik kırılganlığın çok boyutlu etkilerini azaltan ve sosyal korumayı çalışanların ailelerine kadar genişleten kurumsal bir destek modeli ortaya koymaktadır.

TEDÜ'nün üçüncü nesil üniversite yaklaşımı SDG 1'e ilişkin bilginin yalnızca sınıf içinde üretilmesini değil, yoksul ve kırılgan grupları önceleyen araştırma, uygulama ve etkinliklere dönüştürülmesini de desteklemektedir. TEDÜ'nün SDG 1 kapsamındaki üçüncü etki halkasının **yerel etki** boyutu, Üniversitenin bilgi birikimini, fiziksel olanaklarını ve toplumsal katkı faaliyetlerini kampüsün yakın çevresindeki mahallelerde yaşayanlarla ve dezavantajlı gruplarla paylaşmasıyla oluşmaktadır. Bu etki, Türk Eğitim Derneği ekosistemi, kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla geliştirilen iş birlikleri ile eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla **ulusal etki** düzeyine taşınmakta; yoksulluğun çok boyutlu nedenlerinin ve sonuçlarının azaltılmasına katkı sağlamaktadır.

TED Üniversitesi Ayşe Ilıcak Kütüphanesi, "şehir üniversitesi" vizyonu doğrultusunda bilgi kaynaklarını yalnızca TED ve TEDÜ mensuplarına değil, dış kullanıcılara da açarak Üniversitenin eğitim ve araştırma altyapısını yakın çevresiyle paylaşmaktadır. İlkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki dış kullanıcılar B Blok Kütüphanesinden, lisans ve üzeri eğitim düzeyindeki kullanıcılar ise D Blok Kütüphanesinden yararlanabilmekte; böylece farklı yaş ve eğitim gruplarındaki bireyler uygun çalışma alanlarına ve bilgi kaynaklarına erişebilmektedir. Kütüphanenin kurum dışından çocuklara, gençlere, üniversite öğrencilerine, araştırmacılara ve yerel toplumun diğer üyelerine açık olması, özellikle ekonomik imkânları sınırlı bireylerin kişisel olarak karşılamakta zorlanabilecekleri kitap, yayın, çalışma ortamı ve araştırma altyapısına erişimini kolaylaştırmaktadır. Bu uygulama, bilgiye erişim maliyetini azaltmanın yanı sıra öğrenme, akademik gelişim, sınavlara hazırlanma, araştırma yapma ve yeni yetkinlikler kazanma olanaklarını genişleterek bireylerin eğitim ve istihdam kapasitelerinin güçlenmesine katkı sağlamaktadır. Ayşe Ilıcak Kütüphanesinin üniversite sınırlarını aşan bu açık erişim yaklaşımı, bilgi ve eğitim kaynaklarına erişimde sosyoekonomik koşullardan kaynaklanan eşitsizlikleri azaltması ve yerel toplumun beşerî sermayesini geliştirmesi bakımından SDG 1 kapsamında yoksulluğun çok boyutlu nedenleriyle mücadeleyi destekleyen önemli bir toplumsal katkı mekanizması oluşturmaktadır.

TED Üniversitesi Spor Merkezi, üyelik sistemi aracılığıyla yerel halkın da yararlanabildiği bir olanaktır. Yarı olimpik yüzme havuzu, Ankara'da yüzme eğitimi veren kulüplerin kullanımına sunulmakta; spor salonu ve diğer tesisler ise uygun ekonomik koşullarla üyelik sistemi üzerinden toplumun farklı kesimlerine erişilebilir hâle getirilmektedir. Böylece TEDÜ, öğrencilerine ve personeline ücretsiz sağladığı spor hizmetlerinin yanı sıra, nitelikli spor altyapısını yerel topluma da açarak sağlıklı yaşam alışkanlıklarının yaygınlaşmasına ve spor olanaklarına erişimde fırsat eşitliğinin güçlenmesine katkı sunmaktadır.



Sesli KÜtüphane eklenecek!!!!

Metric 1.4.4 Policy addressing poverty: Participate in policy making at local, regional, national and/or global level to implement programmes and policies to end poverty in all its dimensions.

TED koşu, yapılan etkinlikler ve TEDMEM .....

Araştırma projeleri ve etkinlikler için hangi kurumun hangi sTK'nın çalışmalarına katkı verdiniz? Bunun sonucunda bu aktör hangi politikayı üretmiş olabilir.
Politika girdisini ve alıcı kurumu belgeleyin. Kamuya açıklık puanı için doğrudan yayımlanmış kanıt URL'si doğrulayın.

TED Üniversitesi, yoksulluğun ve sosyoekonomik eşitsizliklerin azaltılmasına yönelik yerel, bölgesel ve ulusal politikaların geliştirilmesine araştırma, iş birliği ve sosyal inovasyon faaliyetleri aracılığıyla katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda İstasyonTEDÜ Sosyal İnovasyon Merkezi, kamu kurumları, kalkınma ajansları, sivil toplum kuruluşları ve sosyal girişimlerle birlikte dezavantajlı grupların ekonomik ve sosyal yaşama katılımını güçlendirmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir. Merkezin gerçekleştirdiği **Kalkınma Ajansları için Sosyal Girişimciliği Sonuç Odaklı Fonlama Stratejileri** çalışması, sosyal girişimciliğin kamu kaynaklarıyla desteklenmesine yönelik stratejilerin geliştirilmesine odaklanmaktadır. Ayrıca Avrupa Birliği tarafından finanse edilen **TRB1 Bölgesindeki Dezavantajlı Kişilerin İşgücü Piyasasına Sürdürülebilir Entegrasyonu Projesi** kapsamında İstasyonTEDÜ, Impact Hub Ankara ve Renao Global iş birliğiyle Malatya, Elazığ, Tunceli ve Bingöl'deki sosyal girişimcilik potansiyelini ve dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını incelemiş, bölgede bir sosyal girişimcilik merkezi kurulmasına yönelik yol haritası hazırlamıştır. Bu çalışmalar, ekonomik fırsatlara erişimde karşılaşılan yapısal engellerin azaltılması ve

dezavantajlı grupların sürdürülebilir geçim kaynaklarına erişimini destekleyecek bölgesel programların tasarlanmasına katkıda bulunmaktadır.

TED Üniversitesi, **2025 yılında** sosyal ve ekonomik eşitsizliklerin azaltılmasına yönelik politika geliştirme süreçlerine katılımını çok paydaşlı platformlar aracılığıyla da desteklemiştir. Üniversite, Etki Yatırımı Danışma Kurulu (EYDK) ve Impact Hub İstanbul iş birliğiyle **18–19 Haziran 2025 tarihlerinde Etki Ölçümü ve Yönetimi Zirvesi II: Geleceğe Yatırım** etkinliğini düzenlemiştir. Kamu kurumları, politika yapıcılar, uluslararası kuruluşlar, yatırımcılar, sosyal girişimler, akademisyenler ve sivil toplum temsilcilerini bir araya getiren zirvede, sosyal ve çevresel etkilerin ölçülmesi, sürdürülebilir kalkınmanın finansmanı, etki yatırımları ve kamu kurumlarının etki odaklı yaklaşımlarının güçlendirilmesi ele alınmıştır. TED Üniversitesi'nin bu platformdaki rolü, özellikle kadınlar, gençler ve ekonomik açıdan dezavantajlı grupların güçlendirilmesini hedefleyen sosyal yatırım ve kalkınma yaklaşımlarının tartışılmasına ve politika yapıcılarla bilgi paylaşımına olanak sağlamaktadır. Üniversite, bu çalışmalar aracılığıyla yoksulluğun farklı boyutlarıyla mücadelede bilgiye dayalı, katılımcı ve sürdürülebilir politika yaklaşımlarının geliştirilmesini desteklemektedir.